

Lección 299 Que enseña el seminario de ambientación celular en forma concreta?

Leccion Numero

299

Lección

No. 299

Qué enseña el seminario de ambientación celular en forma concreta?

1. El seminario de ambientación celular enseña el modo de permanecer, crecer y fructificar o florecer en el arte misterio de ser cristiano.

De modo inmediato enseña dos realidades concretas:

- a. El sujeto o individuo en sí mismo considerado y en relación con sus hermanos.
- b. El ambiente, como entidad objetiva independiente.

2. Esas dos realidades: el individuo, en sí y en su realidad social y el ambiente, son clave esencial para el ser y el hacer sobre la tierra. Por lo mismo y prioritariamente, lo son, para los integrantes de la orden trinitaria de los esclavos de la Esclava de Dios.

3. Las dos realidades en cuestión no pueden ser subestimadas. Menos ignoradas. Hacerlo (subestimar o ignorar) acarrea consecuencias graves y dolorosas. Por tanto, es o constituye un lamentable y grave error, el cual se paga caro.

4. Como consecuencia del error en subestimar o ignorar las dos realidades indicadas (individuo - ambiente), las situaciones y las relaciones del hombre, en sí y socialmente considerado sobre el mundo, no son las que Dios quiere y, por lo mismo, no son las convenientes. A ello se debe, diferentes consecuencias, como:

Infelicidad,

Injusticia,

Falta de paz y

Ausencia de libertad, con las cuales sueña el hombre.

5. El seminario de ambientación celular enseña a descubrir, vivir y practicar la virginidad, frente al individuo en sí y en sociedad y al ambiente, discriminando cada una de esas tres realidades.

De ahí surgen sus tres partes:

- a. Virginidad individual.
- b. Virginidad social.
- c. Virginidad ambiental.

6. La virginidad es clave o secreto esencial para recibir, vivir y dar a Jesucristo, el Salvador resucitado, verdadero Dios y hombre verdadero.

7. Si no son vírgenes individual y colectivamente, no serán aptos para el Reino de los cielos.

8. Es esencial y necesario crear, estimular y fomentar la ambientación o climatización individual y social de virginidad o virginización, para hacer eficaz el arte misterio de ser cristianos.

9. El individuo debe ser virgen para poderse asociar y para poder crecer en sí y en el conjunto.

10. Recuerden: Dios no violenta. Él respeta, a cada persona, en su dignidad. Respeta su libertad. Ese es el libre albedrío, que le permite al hombre hacer buen o mal uso de su libertad.

Al mismo tiempo esa es la gran lección de Dios al hombre, sobre el modo de interrelacionarse.

11. Ejercer la libertad individualmente, frente a sí y a los demás, exige respeto a la dignidad, a la libertad y a los derechos del prójimo. Lo cual se concreta en el ejercicio vivencial de los deberes y de las obligaciones de modo personal.

12. El seminario de ambientación celular enseña de modo prioritario a ejercitarse individualmente en el cumplimiento de los deberes y de las obligaciones, antes de reclamar los propios derechos, con la certeza de que sin el cumplimiento de los deberes y de las obligaciones personales no hay disfrute de derechos individuales y sociales.

13. Sin obligaciones no hay derechos.

14. Cumplan ustedes sus deberes y sus obligaciones y el ejercicio o disfrute de sus derechos les será dado como por añadidura.

15. Ejercítense en cumplir sus deberes y obligaciones hasta que adquieran el hábito.

16. Cuando adquieran el hábito o costumbre, de cumplir sus deberes y obligaciones, ejercítense para crecer y dar mejores frutos.

17. No se cansen de cumplir sus deberes y obligaciones, aunque, en apariencias, no les produzca resultados apreciables. Aunque se les nieguen sus derechos.

Eso los hace más merecedores de recibir, vivir y dar a Jesucristo. Esto es: vírgenes.

18. Sean vírgenes.

19. Si por la virginidad individual existe el hábito o costumbre de ser justo, individual y socialmente, como consecuencia se crean o forman ambientes de justicia, de paz, de libertad, de felicidad.

Esto es, ambientes aptos o genuinos.

20. El ambiente no se debe confundir con la sociedad o concurrencia de individuos.

Cuando él se da, debe existir por sí, como medio de acción y desarrollo, para el hombre.

21. El ambiente no es la sociedad, pero, cuando es genuino, sirve para que aquella, se dé, permanezca y crezca como debe ser.

22. Ambiente y sociedad son correlativos, aunque diferentes.

Un ejemplo lo explica:

El salón de clases no es lo mismo que la reunión de profesores y de alumnos para dar y recibir clases.

El salón de clases se identifica con el ambiente.

La reunión de profesores y alumnos, con la sociedad.

23. La sociedad, como tal, tiene valores en sí que identifican y la integran, los cuales, aunque pueden concurrir con el ambiente y sus valores o elementos no permiten que los dos (sociedad y ambiente) sean idénticos o se identifiquen.

La sociedad es por sí, con o sin el ambiente. Pero, ella necesita del ambiente para permanecer, crecer y fructificar.

24. Son elementos primarios de la sociedad, los individuos que la integran. Y elemento secundario, es el ambiente.

25. La virginidad es factor esencial, común para los individuos, la sociedad y los ambientes. Por eso, aunque es factor esencial o medio eficaz de aglutinación, crecimiento y permanencia.

26. Las tres partes de este seminario (de ambientación social) no son idénticas, pero se correlacionan y su factor esencial es la virginidad.

27. Tengan absoluta claridad sobre el contenido de esta lección.

Léanla. Reléanla. Asimílenla.

Ella es clave para el cambio social que el hombre necesita.

Sin una vivencia clara de esto, jamás se cumplirán los cambios soñados por el hombre.

28. Oren, oren, oren... Oren siempre. Sean oración.

[Export to PDF](#) | [Printable Version](#)